

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin basınç yaralanmalarının oluşum mekanizmalarını, risk faktörlerini, önleme ve bakım stratejilerini öğrenmelerini sağlamak; vaka örnekleri üzerinden klinik karar verme becerilerini geliştirmek ve Participatory Action Research (PAR) yaklaşımıyla bireysel araştırma deneyimi kazanarak problem çözme, reflektif düşünme ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını geliştirmelerine katkıda bulunmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, basınç yaralanmalarının önlenmesi ve yara bakımı ile ilgili, basınç yaralanmalarının epidemiyolojisi, fizyopatolojisi, basınç yaralanması risk faktörleri ve risk değerlendirme, koruyucu cilt bakımı, pozisyon verme, uygun destek yüzey seçimi, yara değerlendirmesi ve yara bakım stratejilerini kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevention and Treatment of Pressure Ulcers/Injuries: Clinical Practice Guideline. The International Guideline. Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019. 2. Gould, L. J., Alderden, J., Aslam, R., Barbul, A., Bogie, K. M., El Masry, M., ... & Yap, T. L. (2024). WHS Guidelines for The Treatment of Pressure Ulcers. Wound Repair and Regeneration, 32(1), 6-33.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Grup Çalışması, Vaka Analizi, PAR

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Önerilen diğer husus bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arş. Gör. Dr. Şeyma Adıbelli

Program Çıktısı

- Basınç yaralanmalarının fizyopatolojisini açıklar
- Basınç yaralanması risk faktörlerini analiz eder.
- Hastaya uygun ölçeği kullanarak basınç yaralanması risk değerlendirmesini gerçekleştirir.
- Basınç yaralanmalarını önlemeye yönelik hastaya özgü bakım stratejilerini planlar.
- Basınç yaralanmalarında yara değerlendirmesi yapar.
- Basınç yaralanması olan bireylere yönelik güncel, kanıta dayalı uygulamalar üzerinden hemşirelik bakımını planlar.
- Basınç yaralanması yönetiminde multidisipliner ekip çalışmasının önemini tartışır.
- Basınç yaralanmalarının önlenmesi ve yara bakımı ile ilgili hasta eğitimini planlar.
- PAR yaklaşımının temel döngülerini (planlama, eylem, gözlem, yansıtma) bireysel düzeyde uygular.
- Kendi seçtiği bir basınç yaralanması bakım alanında mini PAR projesi yürütür.
- Reflektif günlük yazarak öğrenme deneyimini analiz eder.
- Bireysel PAR sürecini rapor ve sunum halinde paylaşır.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım + Tartışma	Giriş Basınç yaralanması tanımı, epidemiyolojisi, maliyeti	
2	Efteli E. Hemşirelik bakımında önemli bir sorun; basınç yaraları. SBGY. 2020;1(1):1-10.		Anlatım + Soru-Cevap	Basınç yaralanmalarının fizyopatolojisi	
3	Adıbelli, Ş., & Korkmaz, F. (2018). Yetişkin hastalarda basınç yarası gelişme riskini değerlendirmede kullanılan ölçekler. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(2), 136-140.		Anlatım + Tartışma + Örnek Vaka Analizi	Risk faktörleri Risk değerlendirme ölçekleri (Braden, Norton, Waterlow vb.)	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Çor, Z., & Soysal, G. E. (2024). Basınç Yarası Önleme Çalışmaları: Güncel Bakış. Ahi Evran Medical Journal, 8(2), 242-250. Çor, Z., & Soysal, G. E. (2024). Basınç Yarası Önleme Çalışmaları: Güncel Bakış. Ahi Evran Medical Journal, 8(2), 242-250. Çor, Z., & Soysal, G. E. (2024). Basınç Yarası Önleme Çalışmaları: Güncel Bakış. Ahi Evran Medical Journal, 8(2), 242-250.		Anlatım + Tartışma Anlatım + Tartışma Anlatım + Tartışma	Önleme I: Koruyucu cilt bakımı Önleme II: Beslenme Önleme I: Koruyucu cilt bakımı Önleme II: Beslenme Önleme I: Koruyucu cilt bakımı Önleme II: Beslenme	
5			Anlatım + Simülasyon Anlatım + Simülasyon Anlatım + Simülasyon Anlatım + Simülasyon	Önleme III: Pozisyon verme ve mobilizasyon Önleme IV: Destek yüzey seçimi Önleme III: Pozisyon verme ve mobilizasyon Önleme IV: Destek yüzey seçimi Önleme III: Pozisyon verme ve mobilizasyon Önleme IV: Destek yüzey seçimi Önleme III: Pozisyon verme ve mobilizasyon Önleme IV: Destek yüzey seçimi	
6	Topan, H., & Ceyhan, Ö. (2022). Basınç Yaralarında Kanıtlarla Güncel Tedavi Yöntemleri. YOBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 3(3), 358-365.		Anlatım + Simülasyon	Yara değerlendirmesi, yara bakımı ve ürün seçimi	
7	Tezcan, B., & Gülseven Karabacak, B. (2021). Basınç Yaralanmalarının Önlenmesinde Daha İyi Sonuçlara Doğru: Kanıta Dayalı Uygulamalar. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(1), 49-54. Picoito, R., Manuel, T., Vieira, S., Azevedo, R., Nunes, E., & Alves, P. (2025). Recommendations and Best Practices for the Risk Assessment of Pressure Injuries in Adults Admitted to Intensive Care Units: A Scoping Review. Nursing Reports, 15(4), 128		Anlatım + Grup Tartışması	Kanıta dayalı uygulamalar Multidisipliner yaklaşım	
8				ARA SINAV	
9			Anlatım + Grup Çalışması	PAR Oryantasyonu: PAR yaklaşımı, döngüler, öğrenci rollerinin tanımlanması.	
10			Grup Çalışması + Beyin Fırtınası	PAR Planlama: Öğrenciler sorun alanlarını seçer ve eylem planı tasarlar	

[illegible]

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 3	4		5																					
Ö.Ç. 4	4		5																					
Ö.Ç. 5	4		5																					
Ö.Ç. 6	4		5	5																				
Ö.Ç. 7	4		5								5													
Ö.Ç. 8	4		5		5				5										3	5				
Ö.Ç. 9	5	4	5		5		5				5									5				
Ö.Ç. 10	5	4	5		5		5								5									
Ö.Ç. 11	5	4	5		5		5																	
Ö.Ç. 12	5	4	5		5	5	5										5						5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.Ç. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.Ç. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.Ç. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.Ç. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.Ç. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.Ç. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.
- P.Ç. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.Ç. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.Ç. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.Ç. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.Ç. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.Ç. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.Ç. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün artırılmasına katkıda bulunur,
- P.Ç. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.Ç. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,

- P.Ç. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.Ç. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.Ç. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- Ö.Ç. 1 :** Basınç yaralanmalarının fizyopatolojisini açıklar
- Ö.Ç. 2 :** Basınç yaralanması risk faktörlerini analiz eder.
- Ö.Ç. 3 :** Hastaya uygun ölçeği kullanarak basınç yaralanması risk değerlendirmesini gerçekleştirir.
- Ö.Ç. 4 :** Basınç yaralanmalarını önlemeye yönelik hastaya özgü bakım stratejilerini planlar.
- Ö.Ç. 5 :** Basınç yaralanmalarında yara değerlendirmesi yapar.
- Ö.Ç. 6 :** Basınç yaralanması olan bireylere yönelik güncel, kanıta dayalı uygulamalar üzerinden hemşirelik bakımını planlar.
- Ö.Ç. 7 :** Basınç yaralanması yönetiminde multidisipliner ekip çalışmasının önemini tartışır.
- Ö.Ç. 8 :** Basınç yaralanmalarının önlenmesi ve yara bakımı ile ilgili hasta eğitimini planlar.
- Ö.Ç. 9 :** PAR yaklaşımının temel döngülerini (planlama, eylem, gözlem, yansıtma) bireysel düzeyde uygular.
- Ö.Ç. 10 :** Kendi seçtiği bir basınç yaralanması bakım alanında mini PAR projesi yürütür.
- Ö.Ç. 11 :** Reflektif günlük yazarak öğrenme deneyimini analiz eder.
- Ö.Ç. 12 :** Bireysel PAR sürecini rapor ve sunum halinde paylaşır.